**2017上半年中小学教师资格证面试结构化真题（第二批）**

　　**一、教育实践类**

　　**【考题一回顾】如果班里有个学生沉迷于网络，经常去网吧玩游戏。作为班主任，你该怎么办?**

**【参考答案】**

　　1.学生沉溺于网络，经常玩游戏，不仅会影响学习，还会损伤视力。作为班主任，我一定会多措并举，帮助该名学生戒掉网瘾。

　　2.了解原因。我不会简单的批评、斥责学生，而是会找机会引导学生吐露自己的心声并耐心倾听，以真正了解学生玩游戏的原因。

　　3.耐心劝说，对症下药。我会耐心向学生说明去网吧不仅耽误学习、影响健康，还浪费金钱。我也会帮助其合理规划学习时间与上网时间，以帮助他提升学习成绩，树立自信心。

　　4.联系任课老师，加强合作。比如，联系计算机老师，利用该名学生网络技术的优势，为其设置知识闯关、问题探究、资料搜集等网上作业，因势利导，增强其学习的积极性。

　　5.家校联手，合力共育。我会与学生家长沟通，建议家长切忌用粗暴的方式管教孩子，希望家长配合学校，共同帮助学生解决网瘾问题。

　　**【考题二回顾】小明是单亲家庭的孩子，性格孤僻，不愿意参加集体活动。作为班主任，你怎么办?**

**【参考答案】**

　　1.小明是单亲家庭的孩子，性格孤僻，不愿意参加集体活动，这既不利于良好班集体的建设，也不利于小明的健康成长。作为班主任，我一定会对小明积极引导，使其变得乐观向上，积极融入集体。

　　2.拉近与小明之间的距离。我会多与小明谈心，成为他的知心朋友，使他愿意向我倾吐内心的苦闷、烦恼，让他的内心得到宣泄。

　　3.适时引导。一是在课堂上，我会引导小明大胆提问题和回答问题，并鼓励他。二是在班级活动中，我会有意锻炼他，给他创造展示才能的机会，激发他表现自我的欲望。

　　4.增强自信。由于小明是单亲家庭的孩子，所以他不论在生活中还是学习上，都会缺乏自信。我会及时肯定他的每一点进步，让他体验到成功的感觉，逐步培养他的自信心，使他变得积极阳光。

　　**二、应急应变类**

**【考题回顾】你布置作业让学生把每个单词写20遍，有学生说已经会了，此时你怎么办?**

**【参考答案】**

　　1.布置作业的目的在于让学生巩固学过的知识，促进学生对新知识的理解与思考。但是，学生对我布置的作业提出了质疑，我不会严厉批评学生，而是会结合学生的学习情况合理布置作业。

　　2.表扬提出质疑的学生，一是肯定他敢于表达自己的想法。二是表扬他了解自己的学习水平和状态。同时，鼓励其他学生向这位学生学习。

　　3.我会告诉学生学习单词的重要性，并强调只有多次反复的练习才能够烂熟于心。我之所以布置该项作业，是为了让大家通过练习记住这些单词。

　　4.我会询问其他学生是否也认为这些单词已经非常熟练，不需要练习了。如果是，我会重新安排作业，减少学生抄写这些单词的遍数。但是我也会提醒学生，我会在第二天的课前听写这些单词，以使他们在抄写的过程中更加用心。

　**三、综合分析类**

**【考题回顾】在文理分科后，选理科的学生认为学习文科没有用，选文科的学生也不重视理科学习。对此，你怎么看?**

**【参考答案】**

　　1.学生的想法既说明他们对文理科存在认识上的偏差，更折射出了文理分科制度的弊端，这不利于培养全面型人才。我认为对学生来说，文科学习和理科学习同样重要。

　　2.理科生轻视文科知识的学习，不懂历史，不关心政治，甚至一部分理科生缺乏基本的文学素养，写论文经常漏洞百出、词不达意。而文科生几乎不了解基本的科学规律，没有养成良好的逻辑思维习惯，导致最终大部分文科生走入职场后可替代性极强，缺乏竞争力。

　　3.教师应当摒弃文理科偏见，以身作则，在教育教学过程中，要让学生认识到文科理科知识同等重要。同时，政府要不断改革各项制度，改变文理分科现象，真正促进学生全面发展。

　　**四、职业认知类**

**【考题回顾】如果学校要把你调到基层学校去教书，你愿意吗?**

**【参考答案】**

　　1.如果学校让我去基层教学，我一定会去。

　　2.这是国情的需要。当前我国的教育资源分配不均，基层学校的教师队伍面临一系列的问题，比如年龄结构偏大、教育理念不够先进等。如果自己能去基层学校教学，可以把先进的教学理念和科学的教学方法传递给基层学校，通过帮扶基层教师来提升偏远学校的教育教学水平。

　　3.这是学校的认可。到基层学校教书其实对一个教师的考验是巨大的，只有自己各方面的能力得到了学校领导的认可，才能有此机会。所以，我一定不会辜负领导的信任，会扎根基层，以此带动和感染更多优秀的教师投身到教育事业中。

　　4.这是自己的梦想。自己出生在普通家庭，从小生活在偏远地区，深知基层学校的教育环境恶劣，我愿意通过自己的努力，帮助更多的学生成人成才。